

# 学校自己評価

学校長 平川 涼子  
鹿児島看護専門学校

## (1)教育理念・目標・育成人材像

	評 価 項 目	4. 適切 3. ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切
1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4 3 2 1
2	学校の将来構想があり、中長期計画があるか	4 3 2 1
3	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4 3 2 1

教育理念・目標を学生便覧、ホームページ、学生募集要項に記載し、学年別到達目標を学内(各教室・教務室)に掲示し、周知を図っている。中・長期計画を示しているが、今後の大学化や4年制するなどの将来構想は明確でない。

## (2)学校運営

	評 価 項 目	4. 適切 3. ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切
4	学校の運営方針・将来構想を教職員に明示・周知されているか	4 3 2 1
5	学校の理念・目的・育成人材像を達成するため、事業計画にそって運営されているか	4 3 2 1
6	組織運営や意思決定機能は、学則等において明確化されているか	4 3 2 1
7	人事、給与に関する規程等は整備されているか	4 3 2 1
8	意思決定システムが確立され、適切に運用されているか	4 3 2 1
9	教育等に関する情報公開が適切になされているか	4 3 2 1
10	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4 3 2 1

本年度より学校関係者評価委員会を年2回(8月、3月)に実施した。外部の関係者からの意見を伺うことで今後の学校運営の見直しを考える機会となった。  
法人として人事・給与システムの再構築に着手した。

# 学校自己評価

学校長 平川 涼子  
鹿児島看護専門学校

## (3)教育活動

	評 価 項 目	4. 適切 3. ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切
11	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4 (3) 2 1
12	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4 (3) 2 1
13	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4 (3) 2 1
14	授業評価の実施・評価体制はあるか	4 (3) 2 1
15	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4 (3) 2 1
16	育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4 3 (2) 1
17	資格取得等に関する指導体制はあるか	4 (3) 2 1

授業評価の結果を共有し、改善に向けて活用できるようにするシステムを構築しなければならない。法令に基づいた看護教員は確保しているが、教育経験の浅い教員もおり教員研修等を積極的に受講できるように計画した。

## (4)教育成果

	評 価 項 目	4. 適切 3. ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切
18	就職率の向上が図られているか	4 (3) 2 1
19	資格取得率の向上が図られているか	4 (3) 2 1
20	退学率の低減が図られているか	4 (3) 2 1
21	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	4 3 (2) 1
22	卒業生の動向を把握し学校の教育活動の改善に活用しているか。	4 3 (2) 1

本年度より各学年ごとに就職支援としてキャリアについて進級ORに組み入れた。学生の希望する病院等にほぼ、全員就職・進学できた。学生面接など適宜努力している。同窓会は5年前に立ち上げたが、その後の活動はほとんどない。国家試験100%合格は過去3年間達成できていない。現状を分析して課題を明確にして取り組んでいく。実習病院において実習指導に関わるなど卒業生の活動状況を把握できている。

# 学校自己評価

学校長 平川 涼子  
鹿児島看護専門学校

## (5) 学生支援

	評 価 項 目	4. 適切 3. ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切
23	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4 3 2 1
24	学生相談に関する体制は整備されているか	4 3 2 1
25	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4 3 2 1
26	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4 3 2 1
27	保護者と適切に連携しているか	4 3 2 1
28	卒業生への支援体制はあるか	4 3 2 1

学生支援機構・鹿児島県看護修学資金等、学生の希望に沿ってほぼ貸与できている。  
本年度より学生相談としてなんでも相談室を設置して学生の精神的サポート体制の充実を図った。

## (6) 教育環境

	評 価 項 目	4. 適切 3. ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切
29	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4 3 2 1
30	学内外の実習施設、インターンシップ等について十分な教育体制を整備しているか	4 3 2 1
31	防災に対する体制は整備されているか	4 3 2 1

臨地実習施設とは、指導者会議以外にも適宜話し合いの機会を持ち、実習目標の理解を得、教員と指導者が協力し合いながら学生の指導を行っている。領域担当の教員を中心に実習施設と連携を取り、効果的な教育体制が築かれている。  
防災に対する体制は年度ごとに見直され整備されている。

# 学校自己評価

学校長 平川 涼子  
鹿児島看護専門学校

## (7) 学生の受け入れ募集

	評 価 項 目	4. 適切 3. ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切
32	学生募集活動は、適正に行われているか	4 3 2 1
33	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4 3 2 1
34	入学選考は適切かつ公正な基準で行われているか	4 3 2 1
35	学納金は妥当なものとなっているか	4 3 2 1

計画的に県内の高校を訪問し、学校の説明を行った。また、本年度より本校にて学校説明会を実施し、看護教育及び本校の理解につながり、定員確保につながった。

入試会議を開催し、入試成績をもとに公正明大な合格判定を行なっている。

## (8) 財務状況

	評 価 項 目	4. 適切 3. ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切
36	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4 3 2 1
37	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4 3 2 1
38	財務について会計監査が適正に行われているか	4 3 2 1
39	財務情報公開の体制整備はできているか	4 3 2 1

平成27年度より、1学年40名となり財務状況は安定してきている。公益社団法人として適正に監査が行われホームページ上にて公開している。

# 学校自己評価

学校長 平川 涼子  
鹿児島看護専門学校

## (9) 法令等の遵守

	評 価 項 目	4. 適切 3. ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切
40	法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4 3 2 1
41	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4 3 2 1
42	学校自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4 3 2 1
43	学校評価結果を公開しているか	4 3 2 1

法令遵守して適正に運営を行っている。  
学校評価は法人年報で公開している。平成30年度からホームページでの公開を考えている。

## (10) 社会貢献・地域貢献

	評 価 項 目	4. 適切 3. ほぼ適切 2. やや不適切 1. 不適切
44	社会-地域貢献を行っているか	4 3 2 1
45	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4 3 2 1
46	地域に対する公開講座、教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	4 3 2 1

毎年、周辺清掃等、看学祭の公開、2回公開講演会を開催し、社会貢献、地域貢献につなげている。  
ボランティア活動については積極的に情報を公開し、実習施設でボランティア活動をする学生が多く見られた。